

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02 Мастерская редактора: организация работы СМИ

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль)

42.03.02 Журналистика

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Ст.преп., О. В. Богуславская; Ст.преп. , Д. А. Устюжанина

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины — практическое освоение основ редакционной деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины:

- обучение редакционному планированию;
- освоение технологий управления редакционными процессами.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-2: Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	
ПК-2.1: Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами.	языковые нормы русского литературного языка, особенности публицистического стиля приводить журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами навыками редакторского анализа журналистского произведения
ПК-2.2: Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте.	жанры и форматы СМИ контролировать соблюдение требований жанра, формата, стиля в различных типах СМИ навыками редакторского анализа журналистского произведения
ПК-2.3: Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте.	нормы профессиональной этики контролировать соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте или продукте элементами профессиональной культуры журналиста
ПК-2.4: Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта.	технологические требования разных типов СМИ учитывать требования разных типов СМИ при редактировании журналистского текста технологиями создания контента для разного типа СМИ
ПК-4: Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта	

ПК-4.1: Придерживается установленного графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта.	основы контент-планирования в СМИ придерживаться установленного графика в процессе создания журналистского текста или продукта навыками контент-планирования
ПК-4.2: Распределяет свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами.	роли в производственном процессе, профессиональные задачи в СМИ распределять свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами навыками самоорганизации
ПК-4.3: Выполняет свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени.	профессиональные обязанности в СМИ выполнять свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени основами профессиональной культуры

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Сем естр	
		1	2
Контактная работа с преподавателем:	0,72 (26)		
практические занятия	0,72 (26)		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,28 (82)		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
1. Организация деятельности редакции											
						2					
						4					
						4					
										7	
2. Работа над учебным проектом											
						4					
						3					
						7					
						2					
										12	
										63	
						26				82	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Шестеркина Л. П., Николаева Т. Д. Методика телевизионной журналистики: учеб. пособие для студ. вузов по напр. 030600 "Журналистика" спец. 030601 "Журналистика"(Москва: Аспект-Пресс).
2. Мельник Г. С., Ким М. Н. Методы журналистики: учебное пособие для факультетов журналистики(Санкт-Петербург: Издательство Михайлова В.А.).
3. Баранова Е. А. Конвергентная журналистика. Теория и практика: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры по гуманитарным направлениям и специальностям(Москва: Юрайт).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. В учебном процессе используется программное обеспечение для верстки, а также для демонстрации презентаций и мультимедийных материалов.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. В обучении используется электронная справочная система научной библиотеки СФУ: <http://bik.sfu-kras.ru/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий используются аудитории, оснащенные демонстрационным оборудованием.